

Campus III Idiomas SLU
Avda Mediterráneo 2, Alhaurín de la Torre, 29130 Málaga
CIF: B93389179
Tlf: 952 41 29 41
Email: info@campus3idiomas.com

Curso 2023 - 2024

Información específica: Inglés nivel C2

Duración del curso: de septiembre a junio (10 meses)
Duración de los cursos de verano: de julio a agosto (2 meses)
Horas lectivas: tres horas semanales
Total horas curso: 120 horas aprox.
Apertura plazo reserva de plazas: 1 junio 2023

Formato

Presencial, en clases de entre 8 y 10 alumnos.

Precio

3 hrs semanales: 85€/mes. Coste total del curso: 850€ (10 meses prorrateados en los diez meses del curso)

Pago

El pago se realizará en los primeros cinco días hábiles del mes en curso.
Para efectuarlo, el padre/madre o alumno puede realizarlo en el centro (tanto en efectivo como con tarjeta), así como realizar una transferencia a la cuenta de Campus III Idiomas.

Competencias del nivel C2

- Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
- Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.
- Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

Personas destinatarias

Las personas destinatarias de estos cursos son alumnos tanto adolescentes como adultos, a partir de los 13 años de edad.

Prescripción de los formadores

Titulación requerida. Deberán contar con alguna de las siguientes titulaciones:

- Titulación universitaria de filología inglesa.
- Titulación universitaria de traducción e interpretación
- Certificación CELTA de Cambridge

Experiencia profesional requerida:

Al menos un año de experiencia docente en la enseñanza del idioma inglés.

Objetivo general

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con flexibilidad, eficacia y precisión para participar en todo tipo de situaciones, en los ámbitos personal, público, académico y profesional, que requieran comprender, producir y procesar textos orales y escritos extensos y complejos, en diversas variedades estándar de la lengua, con un repertorio léxico amplio, y que versen sobre temas tanto abstractos como concretos, incluso aquellos con los que el hablante no esté familiarizado. Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación en lengua inglesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Materiales

Los materiales a utilizar durante el curso serán proporcionados por Campus III Idiomas, que constarán de carpeta, libreta y fichas (todas ellas cubiertas por el importe que abonan los padres/alumnos con la matrícula anual).

Asimismo, se usarán libros de texto de editoriales como Cambridge Press, MacMillan y Oxford, los cuales serán puestos a disposición del alumnado en clase siempre que fueren necesarios, sin incurrir en ningún gasto extra por parte del alumnado.

Cualquier actividad que el/la profesor/a lleve a cabo en la clase y que comprenda el uso de material adicional, como cartulinas, colores, recortables y material de esta índole será facilitada por el centro sin coste adicional para el alumnado.

Por último, se usarán materiales adicionales de carácter audiovisual a través de los ordenadores y pantallas que se encuentran en cada clase.

Espacio formativo, instalaciones y equipamiento.

Las clases serán de modalidad presencial.

Las clases serán impartidas en una de las cuatro aulas de nuestro centro, atendiendo al número de alumnos, que podrán ser de entre 8 y 10 alumnos.

Las clases están equipadas con mobiliario docente para todas las plazas, así como soportes informáticos y pizarra.

Las clases cuentan con una correcta iluminación, tanto natural como artificial, y cada clase dispone de un sistema de extracción.

Evaluación

Al finalizar cada trimestre, los alumnos recibirán un informe de evaluación con el progreso realizado para conocimiento de las partes interesadas, atendiendo a diversos factores, como la comprensión lectora, destrezas escritas o la comprensión y producción oral.

Cada trimestre se realizará una prueba escrita y oral, tanto de producción como de comprensión, atendiendo a las destrezas de reading, writing, listening y speaking para determinar el progreso del alumno.

Una vez el profesor determine al finalizar el curso que el alumno cumple los objetivos expuestos anteriormente en este escrito, se propondrá al alumno para realizar a través de un centro examinador oficial el pertinente examen oficial, así como para acceder al próximo nivel de aprendizaje del idioma en nuestro centro.

Tutorías

Queda a disposición tanto de padres como alumnos la posibilidad de concertar tutorías con su profesor/a a través de secretaría para conocer la evolución, progreso y rendimiento, las cuales se realizarán siempre en el centro y de manera presencial.

De ningún modo podrá ser el profesorado contactado de manera personal ni se proporcionarán números de teléfono privados.

Contenidos

1. Temáticas

Vida cotidiana:

Hábitos alimenticios

Horarios y hábitos de comida.

Festividades muy relevantes de la cultura.

Actividades de ocio.

Horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

Educación y trabajo:

Situaciones en ambientes de estudio y trabajo
Acciones relacionadas con el estudio y las clases
Solicitud de empleo, entrevistas.

Historia:

Eventos históricos.
Figuras históricas.

Condiciones de vida:

La vida en la ciudad y en las afueras
Hábitos de consumo
Turismo: Viajes, alojamiento y transporte.
Tradiciones en el mundo

Relaciones personales:

Familia y amistad
Compromisos
Problemas sociales

Entorno:

La naturaleza y sus elementos
Medio ambiente: riesgos y preservación
Cambio climático y uso de recursos

Salud:

Alimentación
Deportes y costumbres saludables
Enfermedades y tratamientos

Tecnología:

Avances tecnológicos
Internet y las redes sociales
Ventajas e inconvenientes sobre el uso de la tecnología

Economía y sociedad

Uso del lenguaje:

Expresiones hechas e idiomáticas
Registros: formal, neutro e informal
Complejidad y alternativas a la repetición y al uso de palabras simples
Conectores

2. Gramática

Formas de pasado: used to y would
Formas de futuro compuestas
Modales perfectos
Uso del subjuntivo
Condicionales: tipo 0, 1 y 2, 3 y mixtas
Oraciones relativas: defining y non-defining
Elipsis
Oraciones relativas reducidas
Verbos frasales
La voz pasiva
Pasivas impersonales
Estilo indirecto
Reporting verbs
Estructuras seguidas de infinitivo y gerundio
Inversión
Cleft Sentences
Condicionales invertidas
Fronting
Proceso de sustantivación

3. Producción escrita

Aprendizaje y uso de técnicas para redactar textos de distinta índole, tanto del registro informal como formal, poniendo en práctica los elementos anteriormente citados en los apartados de temática y gramática.

4. Comprensión lectora

Uso de textos adaptados al nivel, de una diversidad de fuentes tales como libros de texto como de textos adaptados por el profesorado que pueden consistir de diversas preguntas de comprensión, y que hagan referencia a las distintas temáticas de vocabulario y de contenidos gramaticales que se impartan durante el año.

5. Comprensión oral

Uso de grabaciones de una diversidad de fuentes tales como CDs y otros soportes audiovisuales que guarden relación con las temáticas impartidas acorde con el nivel, y que podrán incluir distintas preguntas y ejercicios para comprobar el nivel de comprensión del alumnado.

6. Producción oral

En clase se usará la lengua inglesa, fomentando la comunicación entre alumnado y profesor/a, a través de expresiones y conversaciones sencillas adaptadas al nivel de destreza y de madurez. Asimismo, se realizarán actividades orales y debates que busquen la correcta producción oral, entonación y pronunciación.

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

